مرســـوم ســـلطاني

رقـم ٧٩ / ٢٠٢٠

بتحديـد اختصاصات وزارة التربيـة والتعليـم واعتمـاد هيكلها التنظيمـي

نحـن هيثـم بـن طـارق سلطان عمـان

بعد الاطلاع على النظام الأساسي للدولة ،

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٣٧ بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم ، واعتماد هيكلها التنظيمي ،

وعلى نظام الجهاز الإداري للدولة الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٢٠/٧٥ ،

وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة .

رسمنـــا بمـــا هـــو آت

المـادة الأولـــى

تحدد اختصاصات وزارة التربية والتعليم ، وفقا للملحق رقم (١) المرفق .

المـادة الثانيـــة

يعتمد الهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم ، وفقا للملحق رقم (٢) المرفق .

المـادة الثالثـــة

يلغى كل ما يخالف هذا المرسوم ، أو يتعارض مع أحكامه .

المـادة الرابعـة

ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية ، ويعمل به من تاريخ صدوره .

صـدر فـي : ٢٢ من ذي الحجـة سنـة ١٤٤١هـ

الموافـــق : ١٢ من أغسطـــس سنـة ٢٠٢٠م

هيثـم بن طـارق

سـلطان عمـان

الملحق رقم (١)

اختصاصات وزارة التربية والتعليم

١ - اقتراح السياسات والخطط التربوية والتعليمية للتعليم المدرسي، وعرضها على مجلس الوزراء لاعتمادها .

٢ - تنفيذ ومتابعة السياسات والخطط التربوية والتعليمية المعتمدة .

٣ - تطوير البرامج التعليمية وفقا لفلسفة التربية والتعليم والأهداف الوطنية في نطاق السياسة العامة للدولة .

٤ - نشر التعليم المدرسي وفق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية في كافة محافظات السلطنة .

٥ - توفير برامج محو الأمية والتربية الخاصة والتعلم المستمر للفئات المستحقة لها وفق الحاجة .

٦ - التنسيق مع وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار للاستثمار في التعليم المدرسي، وما قبل المدرسي من قبل القطاع الخاص .

٧ - توفير الأبنية المدرسية بكافة متطلباتها، وتشجيع المواطنين ومؤسسات القطاع الخاص على الإسهام في دعم الخدمات التعليمية .

٨ - تحديد الأسس والمعايير العامة لتطوير المناهج المدرسية بعناصرها المختلفة وفق أهداف التعليم في السلطنة، والنظريات التربوية الحديثة، وطبيعة المتعلم، ومتطلبات سوق العمل .

٩ - وضع استراتيجية التعليم الإلكتروني، والإشراف على تنفيذها، وفق الإمكانيات المتاحة، بهدف رفع المهارات لدى مخرجات التعليم المدرسي في إطار مجتمع عمان الرقمي .

١٠ - تطوير الإشراف التربوي والإدارة المدرسية وأساليب وطرق التوجيه المهني في المدارس .

١١ - العمل على تحديد معايير التعليم والتعلم وفق المستجدات التربوية والتعليمية .

١٢ - تحديد المستويات العلمية والخبرات العملية المطلوبة لهيئات التدريس والوظائف المرتبطة بها في التعليم المدرسي .

١٣ - إعداد الدراسات والبحوث الهادفة إلى الوقوف على الاحتياجات التعليمية للمتعلمين ، واقتراح آليات تطويرها بما يتناسب ومتطلبات التنمية .

١٤ - وضع المعايير المتعلقة بمهنة التعليم ونظام الرخص المهنية بما يتوافق مع السياسة التربوية والتعليمية في السلطنة ، ويضمن الجودة الشاملة في العملية التعليمية .

١٥ - تحديد الآليات والوسائل المناسبة لتوثيق وتعزيز العلاقة بين البيت والمدرسة .

١٦ - دراسة المؤشرات التعليمية ، وتحليلها ، والاستفادة منها ومن التجارب الدولية الناجحة لتجويد النظام التعليمي في السلطنة .

١٧ - تنظيم الحركة الكشفية والإرشادية .

١٨ - دعم الحركة الكشفية ، والإرشادية ، وتفعيل برامجها ، وأنشطتها .

١٩ - إقامة وتنظيم المخيمات الكشفية والإرشادية الوطنية ، والمشاركة في المخيمات الكشفية والإرشادية الإقليمية والدولية .

٢٠ - إدارة النظام التعليمي المدرسي بكافة أنواعه ومؤسساته ، وتوفير كافة متطلبات تشغيله ، واستمرار فاعليته .

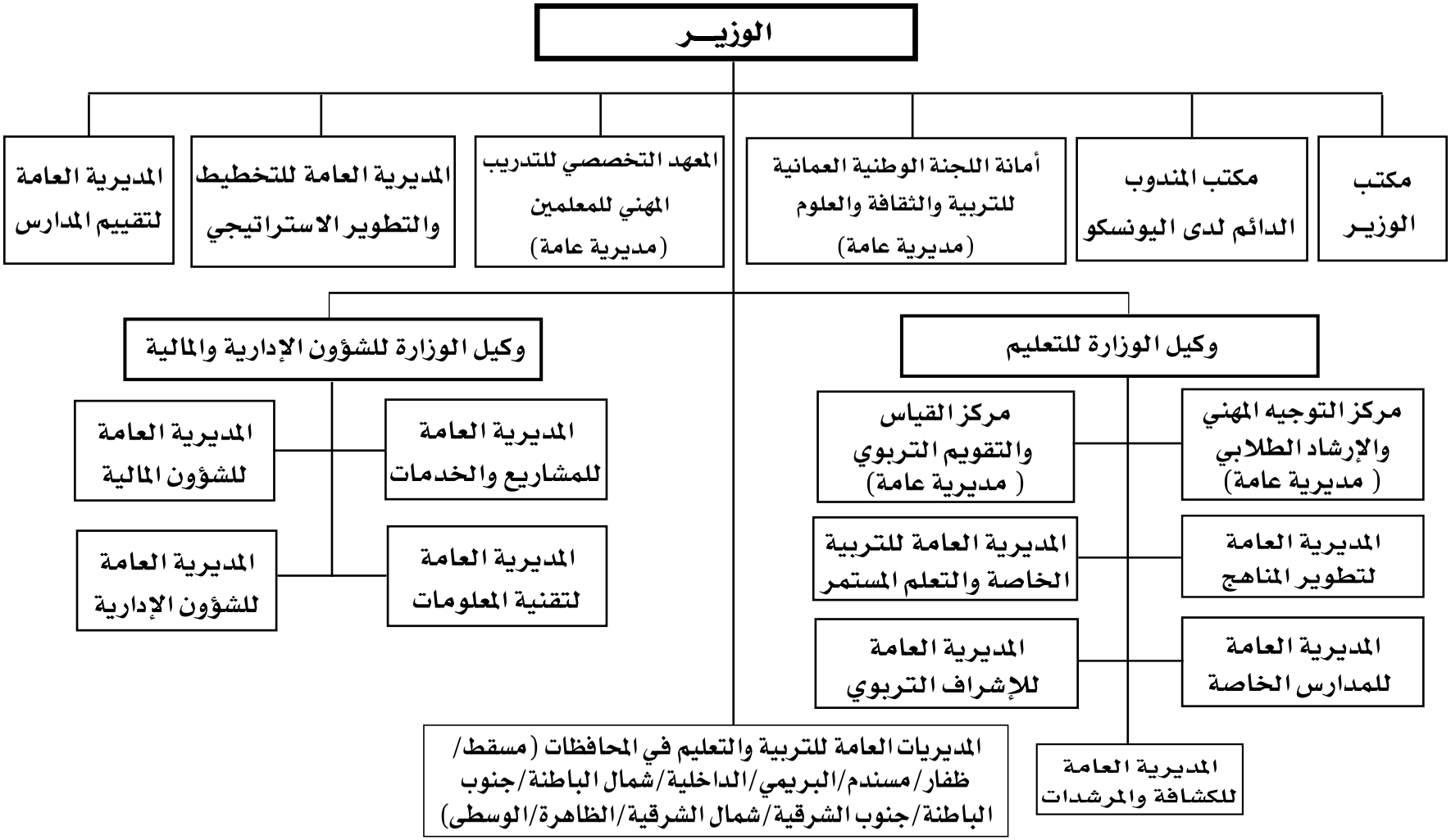
٢١ - الإشراف على اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم .

٢٢ - تعزيز ، وتطوير التعاون في الاختصاصات المتعلقة بالوزارة مع غيرها من الجهات المعنية في الدول والمنظمات والمؤسسات الإقليمية والدولية المتخصصة .

٢٣ - إعداد مشروعات القوانين والمراسيم السلطانية المتعلقة باختصاصات الوزارة ، وإصدار اللوائح والقرارات المتعلقة بها ، وضمان متابعة تنفيذها .

٢٤ - تمثيل السلطنة في المؤتمرات والفعاليات والاجتماعات الإقليمية والدولية المتعلقة باختصاصات الوزارة .

٢٥ - أي اختصاصات أخرى مقررة بموجب القوانين والمراسيم السلطانية .

الملحـق رقـم (٢)

الهيكـل التنظيمـي لـوزارة التربيـة والتعليـم